

幼儿保育专业

# 人才培养方案

# 中等职业学校幼儿保育专业人才培养方案

XX 省 XX 职业技术学校

## 幼儿保育专业人才培养方案及实施性教学计划

### 一、幼儿保育专业名称及代码

1. 专业名称：幼儿保育

2. 专业代码：770101

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

### 三、修业年限

3 年

### 四、职业面向

#### (一) 职业面向

所属专业 大类	专业名称	主要职 业领域	对应职业 (岗位)	职业资格证书
教育类 (770101)	幼儿保育	幼儿园、早教机 构、托儿所	幼儿园保育员	保育员
			育婴师	育婴师
			幼儿园、早教机构教师	幼儿教师资格证

#### (二) 接续专业

高职：学前教育、早期教育、婴幼儿托育服务与管理

本科：学前教育、婴幼儿发展与健康管理

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

培养能适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的职业道德和人文素养的劳动者。

培养掌握较为系统的幼儿保育专业知识和专业技能，具有较强的保育能力、家庭幼儿保育咨询与指导能力的人才。

培养热爱幼儿保育事业，适应幼儿保育事业发展和改革的需要，准备从事或立志在托幼儿园所、社会福利机构及其他保育机构中从事保育工作和管理的人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质

具有正确的世界观、人生观、价值观：坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律，遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

具有良好的职业道德和职业素养：立德树人，爱岗敬业，认同幼儿保育的专业性；平等对待每一个婴幼儿，尊重婴幼儿人格及个体差异，维护婴幼儿合法权益；尊重其他教师和家长，愿意与他们进行沟通合作；具有终身学习的意愿。

良好的人文素养：具有一定的审美和人文素养；具有自我反思、学习、实践研究与自我发展的能力；具有高度的责任心，团队合作精神和奉献精神。

良好的身心素质：有健全的体魄和良好的生理、心理素质。

#### 2. 知识

掌握一定的自然科学和人文社会科学知识；

熟悉幼儿保育发展现状，熟悉我国与幼儿保育相关的基本政策、法律法规；

掌握婴幼儿不同阶段身心发展特点和教养的策略与方法；

掌握婴幼儿保育、营养与喂养、常见疾病预防与护理、安全防护与救助等知识与方法；

掌握观察、谈话、记录等研究婴幼儿的基本方法；

掌握婴幼儿游戏、学习、运动中的保育知识。

### 3. 能力

具备一日生活的组织与保育能力，掌握一定的疾病预防与护理能力，能及时处理常见的意外伤害和紧急情况，有效保护婴幼儿；

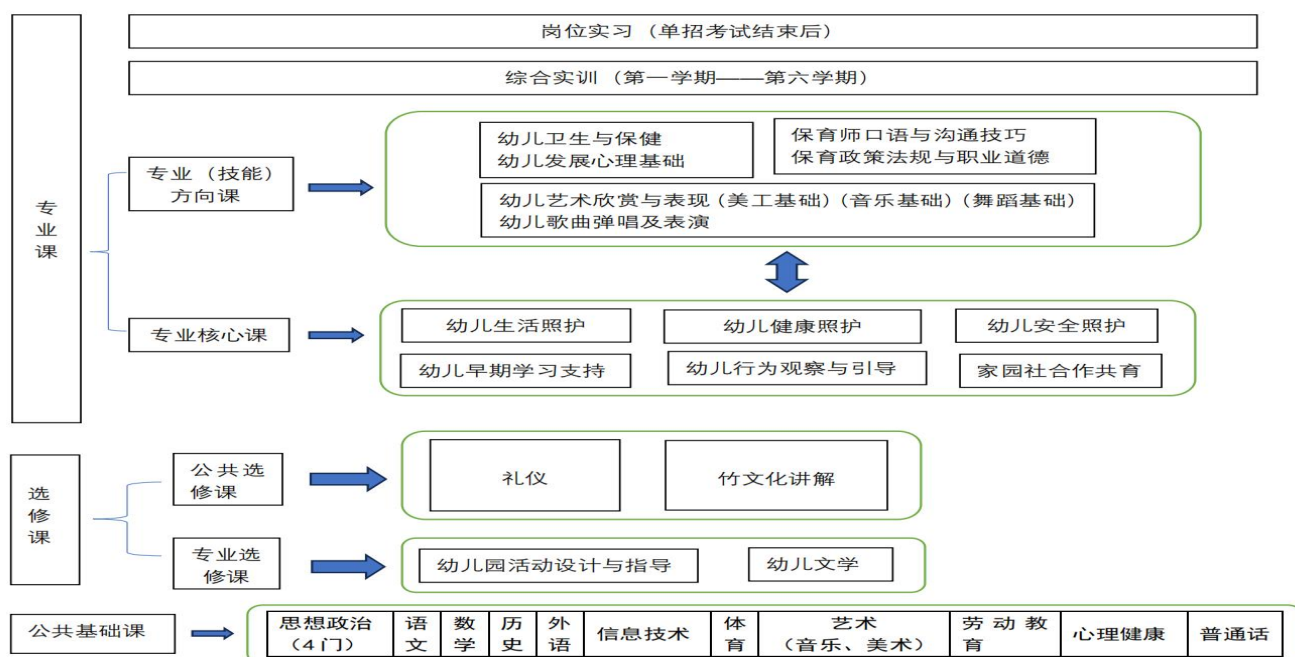
具备通过艺术手段促进婴幼儿身心发展的技巧和能力；

具备沟通和合作、反思与专业发展的能力；

具备能够参与托幼机构的运作与管理的能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程结构



## （二）课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业课（包括专业技能方向课和专业核心课）。

本专业课程融入思想政治教育和“三全育人”改革等要求，把立德树人贯彻到思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育等环节。

公共基础课包括根据学生全面发展需要设置的思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、心理健康、体育与健康、艺术以及本专业开设的幼儿卫生保健、幼儿发展心理基础、保育师口语与沟通技巧、幼儿照护、幼儿早期学习支持、幼儿教育政策法规、保育师职业素养等必修课程，还包括根据学生职业发展设置的中华优秀传统文化、劳动教育、职业素养等其他限定选修课程，以及根据地方及学校特色和学生多样化需求开设的竹文化讲解、礼仪等选修课。

专业课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

### 1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	课程性质 考核方式	参考学时
1	中国特色社会主义	本课程主要学习中国特色社会主义的创立、发展和完善，中国特色社会主义经济，中国特色社会主义政治，中国特色社会主义文化，中国特色社会主义社会建设与生态文明建设，踏上新征程共圆中国梦，让学生对立四个自信。	必修课 机考	36
2	心理健康与职业生涯	本课程主要学习时代导航生涯筑梦，认识自我健康成长，立足专业谋划发展，和谐交往快乐生活，学会学习终身受益，规划生涯放飞理想。	必修课 机考	36

3	哲学与人生	本课程主要学习立足客观实际，树立人生理想，辩证看问题，走好人生路，实践出真知，创新增才干，坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值；在课程中融入工匠精神，塑造学生价值观。	必修课 机考	36
4	职业道德与法治	本课程主要学习感悟道德力量，践行职业道德基本规范，提升职业道德境界，坚持全面依法治国，维护宪法尊严，遵循法律规范。	必修课 机考	36
5	劳动技术	本课程是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必修课程，旨在帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯。	必修课 笔试	72
6	语文	在初中语文的基础上，进一步学习专题1语感与语言习得（9学时），专题2中外文学作品选读（18学时），专题3实用性阅读与交流（18学时），专题4古代诗文选读（36学时）专题5中国革命传统作品选读（18学时），专题6社会主义先进文化作品选读（18学时），专题7整本书阅读与研讨（18学时），专题8跨媒介阅读与交流（9学时），专题1思辨性阅读与表达，专题2古代科技著述选读，专题3中外文学作品研读，拓展竹诗词作品选读。	必修课 笔试	270
7	历史	史前时期与先秦历史，秦汉时期统一多民族国家的建立与巩固，三国两晋南北朝时期的政权分立与民族交往交流交融，隋唐时期大一统国家的繁荣与开放，宋元时期民族关系与社会经济文化的新发展，明至清中叶统一多民族国家的巩固与社会危机，晚清时期的内忧外患与救亡图存，辛亥革命与民国初年的社会，中国共产党成立与新民主主义革命的兴起，中华民族的抗日战争，人民解放战争，中华人民共和国的成立和向社会主义过渡，社会主义建设道路的探索，改革开放新时期与中国特色社会主义进入新时代，多样的文明古国，中古时期的区域文明，资本主义的兴起与全球联系的建立，改变世界的工业革命，马克思主义的诞生和传播，资本主义的扩展与亚非拉地区的民族独立运动，第一次世界大战和俄国十月革命，苏联社会主义的建设和资本主义社会经济危机，第二次世界大战，两级格局下的世界，冷战的结束等国内外历史。在历史长河中，勤劳的人民创造的精湛的传统工艺，以及古代历史人物中与竹有关的故事。	必修课 机考	72

8	数学	在初中数学的基础上，进一步学习数学的基础知识。必学与限定选学内容：集合与逻辑用语、不等式、函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。通过教学，提高学生的数学素养，培养学生的基本运算、基本计算工具使用，空间想象、数形结合、逻辑思维和简单实际应用等能力，为学习专业课打下基础。	必修课 笔试	180
9	英语	在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文，提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。	必修课 笔试	180
10	信息技术	在初中相关课程的基础上，进一步学习计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的使用、计算机网络的基本操作和使用，掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网上交互能力，为以后的学习和工作打下基础。	必修课 机考	72
11	体育与健康	在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼，自我保健，自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	必修课 操作	180
12	公共艺术	公共艺术课程遵循立德树人、素质教育的理念，根据主体性、多元性、有序性、教育性、趣味性、操作性等原则，充分考虑学生的认知水平和发展需求，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识，将当地工艺品和竹文化等内容融入课程中。	必修课 操作	36
13	普通话	加强普通话发音的训练，提高学生普通话水平；加强口语交际训练，提高学生日常口语交际水平，提高学生的整体素养。通过课堂内外的教学活动，使学生进一步巩固和提高普通话水平和口语交际能力，提高个人素养，更好地适应职场需要。	必修课 操作	90

## 2. 专业课

## 2.1 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿生活照护	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解幼儿身心发展规律及特点；掌握幼儿保育的基本理念、目标、任务及要求；能结合一日生活各环节保育要求开展生活照护；</li> <li>2. 能进行清洁消毒和安全隐患排查；</li> <li>3. 能运用信息技术收集幼儿生活照护数据并分析。</li> </ol>	
2	幼儿早期学习支持	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握幼儿身体、语言、认知、情感和社会性发展规律及特点、目标和主要内容；</li> <li>2. 能根据不同发展水平的幼儿特点，支持幼儿早期发展；</li> <li>3. 能科学合理运用新材料、新技术玩教具，支持幼儿早期学习与发展。</li> </ol>	
3	幼儿健康照护	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解婴幼儿健康管理、监测内容，熟悉托幼儿园所传染病的管理。</li> <li>2. 掌握婴幼儿发热、呼吸系统、皮肤病症、腹泻、异常排便、呕吐、五官保健及营养性疾病和特俗婴幼儿的健康管理的识别和应对方法和技巧。</li> </ol>	
4	幼儿安全	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解托幼儿园所安全工作内容与要求。</li> <li>3. 掌握婴幼儿安全照护的基本知识和</li> </ol>	



	照护	技能。 3. 具备婴幼儿意外伤害与急诊的处理能力及应对托幼儿园所的突发事件。	
5	幼儿行为观察与引导	1. 了解“以儿童为中心”的现代儿童教育观，秉持正向视角对幼儿行为进行观察和引导。 2. 掌握幼儿行为观察与引导的基础性知识，观察方法的实践应用。 3. 在实习实训中学会对幼儿偏差行为的引导和干预，提高保教实践知识和能力。	
6	家园社合作共育	1. 了解“活教育”的理论，“基于儿童”全方位探索家园社合作共育的教育理念和方法。 2. 掌握一日活动、教育活动、环境创设、游戏指导、家园社合作、安全保障与健康的幼儿园班级管理的能力。	72

## 2.2 专业（技能）方向课

### （1）专业技能方向 1

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿卫生与保健	1. 了解幼儿生理解剖特点及生活护理、常见疾病及传染病的预防、幼儿卫生保健制度、幼儿营养等基础知识； 2. 掌握幼儿生长发育规律、幼儿卫生	

		与保育的基本知识和基本技能； 3. 能科学地开展保育、教育工作奠定基础。	
2	幼儿发展心理基础	1. 学习幼儿认知、情绪和情感、社会、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征； 2. 了解儿童发展差异形成的原因，知道幼儿学习的主要方式和特点； 3. 学会观察与解释幼儿的行为，形成正确的儿童观和教育观，为促进幼儿健康成长奠定理论基础。	108
3	保育师口语与沟通	1. 了解保育师口语沟通技能。 2. 掌握保育师口语基础训练、技能训练和应用训练技巧。 3. 学会指导幼儿语言表达的专业技能。	72
4	保育政策法规与职业道德	1. 了解幼儿园保育教育质量评估指南和保育政策法规内容。 2. 学习保教人员的职业道德基础知识，明白其重要性。	162

## (2) 专业技能方向 2

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿艺术欣赏与表现(美	1. 了解幼儿“感受与欣赏”、“表现与创造”能力发展与培养的知识技能，	

	工基础)	<p>为幼儿创设适合其发展的艺术教育氛围提供有效的早期学习支持。</p> <p>2. 掌握手工制作知识和技巧,掌握基本的造型规律与方法、提高平面造型的能力以及手、眼、脑协调活动的能力。</p> <p>3. 培养幼儿喜欢自然界与生活中美的事物;喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。</p>	
2	幼儿艺术欣赏与表现(音乐基础)	<p>1. 了解幼儿“感受与欣赏”、“表现与创造”能力发展与培养的知识技能,为幼儿创设适合其发展的艺术教育氛围提供有效的早期学习支持。</p> <p>2. 掌握一定的音乐作品表现形式与创作的能力:引导幼儿倾听各种好听的声音,感知声音的高低、长短、强弱等变化,乐于模仿自然界和生活环境中有点的声音,并产生相应的联想;经常自哼自唱或模仿有趣的动作、表情和声调,愿意参加歌唱、律动、舞蹈表演等活动,艺术活动中能与他人相互配合,也能独立完成;能用自然的、音量适中的声音基本准确地唱歌、或进行即兴表演。</p>	108

3	幼儿艺术欣赏与表现(舞蹈基础)	<p>1. 了解幼儿“感受与欣赏”、“表现与创造”能力发展与培养的知识技能，为幼儿创设适合其发展的艺术教育氛围提供有效的早期学习支持。</p> <p>2. 掌握儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿表演舞和音乐游戏；了解幼儿舞种的特点，能够初步编排与指导幼儿舞蹈。</p> <p>3. 引导幼儿欣赏舞蹈作品，激发幼儿的观察力和表现欲，启发幼儿的想象和创造力。</p>	108
4	幼儿歌曲弹唱	<p>1. 学习简易儿童歌曲弹奏。</p> <p>2. 掌握正确表现歌曲的内涵与情感，能手口协调地边弹边唱幼儿歌曲。</p>	72

### 2.3 专业选修课

依托自然条件，立足资源优势，以及根据地方及学校特色和学生多样化需求特开设了：竹文化、礼仪等选修课。

### 2.4 综合实训

序号	实训项目名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	幼儿照护实训	按照《托幼机构质量评估标准》的要求，完成幼儿照护综合工作任务；按照 1+X 幼儿照护实操要求与教材同步进行。	186

2	舞蹈实训	按照中职幼儿保育专业的专业技能方向课的教学目标要求，完成本专业学生儿童舞蹈基本舞步和动作组合、幼儿表演舞、幼儿舞蹈创编、音乐游戏等综合工作任务。	108
3	电子钢琴实训	按照中职幼儿保育专业的专业技能方向课的教学目标要求，完成本专业学生的键盘基础实训任务。	72
4	钢琴实训	按照中职幼儿保育专业的专业技能方向课的教学目标要求，完成本专业学生儿歌表演、儿歌弹唱的实训任务。	72
5	声乐实训	按照中职幼儿保育专业的专业技能方向课的教学目标要求，完成本专业学生歌唱发声技巧、不同形式的声乐作品的演唱和训练任务。	108
6	美工实训室	按照中职幼儿保育专业的专业技能方向课的教学目标要求，完成本专业学生的线描、绘画基础、手工作品、幼儿园教学具制作任务。	144

## 2.5 顶岗实习

通过高一对口企业见习、校内外实训、跟岗实习到第六学期参加完单独招生考试预录后由学校招就处统筹安排到对口企业进行顶岗实习。

## 七、教学进程总体安排

### （一）基本要求

本专业教学按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号文件精神制定，以培养适应地方经济高质量发展所需服务技能型人才为主线，以立德树人为根本，强化学生的职业道德和职业素养，实行工学结合，强化教学过程的实践性、开放性和职业性。

（1）每学年教学时间 36 周（不含复习考试），周学时为 30 节，顶岗实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3353 节。

（2）公共基础课学时约占总学时的 40.7%，专业课程占总学时的 59.3%，其中岗位实习累计总课时为 395 节。学校根据实际需要，企业见习安排在 1-5 期中，学生参加单独招生考试后安排岗位实习。

（3）公共基础课程中语文、数学、英语、信息技术基础等学科参照教育部颁发的课程标准实施教学。教学内容和要求由学校根据专业教学的实践需要确定；专业核心课和专业技能（方向）课按照教育部颁发的《中等职业学校幼儿保育专业与管理教学标准》和学校的实际需要确定，以满足学生职业生涯发展的多种需要。

### （二）教学安排

课程类别	课程名称	学时	学期					
			1	2	3	4	5	6

公共基础课	思想政治(中国特色社会主义)	36	√						
	思想政治(心理健康与职业生涯)	36		√					
	思想政治(职业道德与法治)	36			√				
	思想政治(哲学与人生)	36				√			
	语文	270	√	√	√	√		√	
	历史	72	√	√					
	数学	180	√	√	√	√		√	
	外语(英语)	180	√	√	√	√		√	
	信息技术	72	√	√	√	√			
	体育与健康	180	√	√	√	√	√		
	艺术(音乐)	36	√	√					
	艺术(美术)	36	√	√					
	心理健康	108	√	√	√	√	√		
	劳动教育	72	√	√	√	√			
	职业道德与法治	18				√			
公共选修课	竹文化讲解	36	√	√					
	礼仪	36	√	√					
	公共基础课小计								

专业 核心课	幼儿早期学习支持	144			√	√	√		
	幼儿健康照护	108	√	√	√	√	√		
	幼儿安全照护	108	√	√	√	√	√		
	幼儿生活照护	144	√	√	√	√	√		
	幼儿行为观察与引导	72	√	√	√	√			
	家园社合作共育	72	√	√	√	√			
	小计	648							
专业（技能）方向1	幼儿卫生与保健	144	√	√	√	√			
	幼儿发展心理基础	108	√	√	√	√			
	保育政策法规与职业道德	144			√	√	√		
	保育师口语与沟通技巧	72	√	√	√	√			
	小计	468							
专业（技能）方向2	幼儿歌曲弹唱	144	√	√	√	√			
	幼儿艺术欣赏与表现（美工基础）	126	√	√	√	√			
	幼儿艺术欣赏与表现（舞蹈基础）	108	√	√	√	√			
	幼儿艺术欣赏与表现（音乐基础）	108	√	√	√	√			



		小计	486						
专业选修课		幼儿园活动设计							
		幼儿文学							
		综合实训	186	√	√	√	√	√	
		认知实习					√		
		顶岗实习							√
		专业技能课小计							
		合计	3353						

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

为适应新的教学模式的要求，应加强专业师资队伍建设。技能型紧缺人才培养培训采用专职教师与兼职教师相结合的方法。要特别注重专职教师教育教学业务水平的提升，注重从优秀的幼儿教育机构聘请兼职教师上课，学校建立专业教师定期到幼儿教育机构实践的机制，以不断更新教师的专业知识和技能，提高实践能力。学校为教师的教育实践创造必要的条件。在教学活动中，教师要适应新的教学模式的要求，努力成为学生学习过程的策划者、组织者和咨询者。

教师团队建设要求					
专业教师总人数	28	专任课教师人数	24	高级职称人数	10
				“双师型”教师人数	8
		兼职教师人数	4	兼职教师人数占专业课教师总数的比例（%）	22%

### 幼儿保育专业教师任课情况

姓名	职称	主授课	主授课	主授课	辅授课
潘**	正高级	中国特色社会主义	心理健康与职业生涯	哲学与人生	职业道德与法治
陈*	一级	心理健康与职业生涯	哲学与人生	职业道德与法治	
王**	高级	语文			
杨*	一级	数学	中国特色社会主义		
何**	高级	英语			
周*	高级	信息技术	美工基础		
张*	一级	体育与健康			
胡*	高级	美工基础	家园社合作共育		
陈*	高级	舞蹈基础	劳动教育		礼仪
李*	高级	音乐基础	儿歌表演	家园社合作共育	
周**	高级	幼儿早期学习支持	音乐基础	保育师口语沟通技巧	
苏*	高级	幼儿安全照护	美工基础		幼儿园环境创设
汤**	高级	幼儿生活照护	美工基础		幼儿园环境创设
李**	一级	保教政策法规与职业道德	劳动教育		歌唱与幼儿歌曲表演
赵**	一级	幼儿发展心理学	心理健康	幼儿卫生与保健	
蒋*	二级	心理健康	劳动教育		
陈*	一级	幼儿照护	舞蹈基础		
刘**	一级	信息技术			计算机
杨*	二级	幼儿健康照护	幼儿发展心理学		
杨**	一级	声乐	幼儿歌曲表演		
阳**	一级	幼儿歌曲弹唱			歌唱与幼儿歌曲表演
陈**	一级	幼儿行为观察与引导	家园社合作共育		
刘**	二级	舞蹈基础	歌唱与幼儿歌曲表演		

吕**	二级	礼仪	竹文化讲解	劳动教育	
晋*	二级	竹文化讲解			
唐**	一级	中国历史			
岳**	二级	普通话			
尤*	一级	劳动教育			
王*	幼儿园 院长				讲座培训
万*	幼儿园 院长				讲座培训
张*	幼儿园 院长				讲座培训
王*	幼儿园 院长				讲座培训

## （二）教学设施

### 1. 教室要求

面积达到规定标准；采光符合要求；多媒体设备齐全。

### 2. 校内实训室

#### （1）幼儿照护实训室

序号	设备名称	数量	单位
1	婴儿身高体重秤	10	台
2	婴儿抚触台	20	台
3	婴幼儿抱被	26	台
4	婴儿床	10	张
5	婴儿床上用品	10	套
6	仿真娃娃	50	个
7	婴幼儿衣物	30	套
8	水温计	30	个
9	婴幼儿玩具	20	件
10	婴幼儿图书	100	本
11	婴幼儿护理用具	10	套
12	婴幼儿图书架	5	个
13	婴幼儿生活用具	10	套
14	体温计	10	个
15	医用包扎套装	50	套
16	医用消毒用品	30	套
17	毛巾	50	张

(2) 舞蹈实训室

序号	设备名称	数量	单位
1	音响设备	1	套
2	投影设备	1	套
3	便携式音响	2	台
4	落地镜	2	面
5	把杠	50	米
6	舞蹈服	400	件
7	舞蹈用具	200	件
8	储物柜	4	个
9	木地板	120	平方

(3) 电子钢琴实训室

序号	设备名称	数量	单位
1	电钢琴	62	台
2	琴凳	120	个
3	电脑	2	台
4	投影设备	2	套
5	挂式键盘	2	个
6	头戴式耳机	120	个

(4) 钢琴实训室

序号	设备名称	数量	单位
1	钢琴	4	台
2	琴凳	8	个

(5) 声乐实训室

序号	设备名称	数量	单位
1	钢琴	1	台
2	音响设备	1	套
3	挂式五线谱	1	张
4	指挥台	1	台
5	椅子	80	张

(6) 美术实训室

序号	设备名称	数量	单位
1	画架	60	个
2	画桌	60	张
3	电脑	1	台
4	电子教学白板	1	张
5	实物投影仪	1	台
6	绘画训练物品	40	个

7	手工操作台	40	个
8	半成品材料	60	件

## 2. 校外实训实习基地

与县幼儿园、周边乡镇幼儿园、婴幼儿教育培训机构等建立实训基地，高一年级进行认知实习、高二进行跟岗实习、高三进行顶岗实习。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

按《中等职业学校教材选用办法》进行材料选用。

#### 2. 图书文献配置

每门课程购置 2-3 本配套图书，本专业购置 3-5 种专业期刊。

#### 3. 数字教学资源配置

公共基础课和专业技能课需要配置课件、电子教案、视频、训练题等数字教学资源。

### （四）教学方法

依托我县的幼儿教育资源，更新教学方法，深化幼儿教育教学改革，采取交互训教、岗位培养、工学结合等方式构建以“园校结合”为主的“双主体”育人模式。同时，创新产教融合、园内课堂以及情境教学等多样化培养模式，不断提升校外实习基地质量，采用“情景教学”“场景教学”“项目教学”等教学方法，促进学生自主学习、自主探索，达到共同学习、共同提高的目的。

### （五）学习评价

### 1. 评价方法

改革传统的学生评价手段和方法，采用阶段评价、过程性评价与目标评价相结合，项目评价、理论与实践一体化评价模式。

### 2. 专业课评价

专业核心课：总成绩=应知教学质量监测成绩 80%+平时作业（实训）10%+平时测验 10%，总成绩在 60 分及以上为合格。

专业方向技能课：总成绩=应会教学质量监测成绩 80%+平时作业（实训）10%+平时测验 10%，总成绩在 60 分及以上为合格。

### 3. 素质评价

包括：课堂出勤、课堂纪律、礼貌礼节、职业素养等达到规定要求。

## 九、质量管理

### 1. 质量评价主体构建

强化质量意识，全面提高教育质量，促进内涵发展，确定由学生、行业专家、同专业教师构成多元的评价主体。

### 2. 质量评价方案构建

我校采用多元化的考核评价方式：

（1）校内评价。主要包括文化课和专业课评价、班主任评价、文明风采和技能大赛评价。

（2）技能鉴定。技能鉴定的评价主体为国家级技能鉴定站，考核题目是鉴定中心题库的试题，采用的是终结性评价方式。

（3）校外生产实习评价。考核学生在校外实习过程中的实际操

作技能和技巧，考核学生的实习完成、团结互助、职业道德等情况。

## 十、毕业基本要求

(1) 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。

(2) 思想品德评价合格，身心健康。

(3) 修满规定的全部课程且成绩合格。

(4) 顶岗实习和社会实践考核合格。

(5) 符合学校的有关毕业要求。

## 十、附录

### 教学安排指导

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学时	一年级		二年级		三年级		考核方式
					1	2	3	4	5	6	
					18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课	必修课	6202001	中国特色社会主义	36	2						机考
		6202002	心理健康与职业生涯	36		2					机考
		6202003	哲学与人生	36			2				机考
		6202004	职业道德与法治	36				2			机考
		6202005	劳动教育	72	1	1	1	1			笔试+操作
		6202006	语文	270	3	3	3	3	3		笔试
		6202007	历史	72	1	1	1	1			网考
		6202008	数学	180	2	2	2	2	2		笔试
		6202009	英语	180	2	2	2	2	2		笔试
选修课		6202010	信息技术	72	1	1	1	1			网考
		6202011	体育与健康	180	2	2	2	2	2		操作
		6202012	公共艺术（音乐）	18	1						操作
		6202012	公共艺术（美术）	18		1					操作
		6202013	普通话	90	1	1	1	1	1		操作
		6202014	竹文化讲解	36	2						操作
		6202015	礼仪	36	2						操作
		合计		1368							
专业技能课	专业核心课	13020001	幼儿生活照护	144	2	2	2	2	2		笔试
		13020002	幼儿健康照护	108			2	2	2		笔试
		13020003	幼儿安全照护	108			2	2	2		笔试
		13020004	幼儿早期学习支持	108			2	2	2		操作
		13020005	幼儿行为观察与引导	72	2	2					笔试+操作
		13020006	家园社合作共育	72	2	2					笔试
			综合实训	186							在每期中实现
	合计		690								
专业		13020007	幼儿卫生与保健	108	2	2	2			笔试	



方向课	(技能)	13020008	保育师口语与沟通	36	1	1					笔试+操作
		13020009	幼儿发展心理基础	108	2	2	2				笔试
		13020010	保育政策法规与职业道德	126			2	2	3		笔试
		13020011	幼儿歌曲弹唱	72	2	2					操作
		13020012	幼儿艺术欣赏与表现(美工基础)	108	2	2	1	1			操作
		13020013	幼儿艺术欣赏与表现(舞蹈基础)	108	2	2	1	1			操作
		13020014	幼儿艺术欣赏与表现(音乐基础)	108	2	2	1	1			操作
		合计		774							
专业技能选修课(必选)		13020015	幼儿园活动设计与指导	72	2	2					
		13020016	幼儿文学	36	1	1					
		合计		108							
企业见习				35	1	1	1	1	1		在每期中实现
	选修课(自选:三选一)	13020017	婴幼儿游戏	18	1				2		
		13020018	婴幼儿玩具制作	18	1				2		
		13020019	婴幼儿身体运动指导	18	1				2		操作
		合计		18							
实践性教学		13020020	岗位实习	360						500	操作
		合计		1985							
合计			3353								